

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №42 ст. Северская
МО Северский район**

**Конспект занятия по рисованию
в первой младшей группе**

Подготовил воспитатель : Беяева В.В.

2022г.

Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе «Масленица»

Цель: Познакомить детей с праздником, «Масленица», ее значением, символами, традициями проведения праздника.

Задачи:

Образовательная : обучение умениям рисовать предметы круглой формы, располагать изображение по всей ограниченной поверхности.

Развивающая : развивать мелкую моторику пальцев рук, умение правильно держать кисть аккуратно, не выходя за контур раскрашивать блин.

Воспитывающая : воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, желание применять их в жизни.

Материал: Чучело «Масленицы»; листы бумаги, гуашь желтого цвета, кисточки.

Предварительная работа: Чтение потешки «Смотрит солнышко в окошко», «Солнышко-ведрышко...».

Воспитатель: - Ребята, на смену зиме пришла весна! У нас с вами скоро праздник - Масленица! Масленица - веселый народный праздник, который появился очень давно, но так полюбился людям, что его празднуют до сих пор. Сегодня к нам пришла гостя. Кто же это, а это масленица (показывает куклу).

Масленица:

Здравствуйте, мои хорошие!

Здравствуйте, мои пригожие!

Я масленица!

К вам в гости я пришла.

Вижу, как меня вы ждали,

Знаю, по теплу скучали.

Масленица: - Ой, ой, ой! Уже пришла весна! Солнышко стало теплее и ярче. Во время празднования масленичной недели пекут блины, водят хороводы, играют в народные игры и празднуют окончание зимы. Люди, уставшие от

снега и холода, радуются солнышку, которое начинает греть все больше и больше.

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки –

Очень рады солнышку.

(На последние две строчки дети хлопают в ладоши).

Воспитатель: - Ребята, а вы любите блины (ответы детей).

Воспитатель: - Как вы думаете, на что похожи блины?(ответы детей).

Дети с помощью картинок делают сравнение.

Воспитатель: - Правильно, блины похожи на весеннее солнышко! Они – круглые, как солнышко!

Воспитатель побуждает детей, поочередно отвечать на вопросы - Какие блины по форме? Затем уточняет - А какого цвета солнышко? (ответы детей). Таким образом, побуждает детей к проговариванию слов.

Хороводная игра «*Ровным кругом*»

Ровным кругом, друг за другом мы идем за шагом шаг,

Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так:

1. «Мельница»- крутим двумя руками, стоя на месте.
2. «Солдатики»- марш на месте, ноги поднимаем высоко, сгибая в коленях.
3. «Топотушки»- топаем сначала медленно, потом быстрее и быстрее.
4. «Моторчики»- руки на плечи и крутим.
5. «Ветерок»- руки вверх, качаемся.

Воспитатель:-Раньше, в старину когда ваши бабушки были маленькие, чтобы солнышко грело сильнее пели солнышку песенку.

Солнышко, покажись!

Красное, снарядись!

Поскорей, не робей,

Нас ребят обогрей!

Воспитатель:- На Масленицу водили на площади хороводы, пели песни катались на санках веселились, а символ масленицы символизировал блин. А у кого из вас дома уже пекли блины? (ответы детей)

Воспитатель: А вы любите блины? (ответы детей)

Воспитатель: А на что похожи блины? (ответы детей)

Воспитатель:- Правильно, блин похож на солнце, он такой же круглый, желтый и теплый, как солнце. Предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «Гори, Солнце, ярче!».

Игра «Гори, Солнце, ярче!»

В центре круга - ребенок - "Солнце"

Дети хором произносят:

Гори, солнце, ярче -

Лето будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

Воспитатель: - А сейчас мы с вами будем раскрашивать блин. По ходу занятия воспитатель оказывает посильную помощь воспитанникам.



Итог занятия : выставка готовых работ.

